

Mateřská škola Wonderland



MATEŘSKÉ ŠKOLKY WONDERLAND A ZŠ WONDERLAND ACADEMY: SCHOLA LUDUS A ORBIS PICTUS V PRAXI

Před časem jste se mohli v našem čtvrtletníku dozvědět více o principech bilingvní výuky a výchovy, na kterých staví mateřské školky Wonderland sídlící v Hrnčířích a na Hájích a také kurikulem na ně navazující libušská základní škola Wonderland Academy. Nejnovější číslo vám představí tyto zajímavé projekty detailněji.

Mateřské školky Wonderland nabízí celodenní výuku anglického jazyka, a to nenásilnou formou hry a zábavných činností, jako jsou písničky, říkanky, výtvarné a pohybové činnosti. Spousta rodičů si pokládá otázku, zda má výuka anglického jazyka v předškolním věku nějaký smysl. Jistě má. Děti se v předškolním věku snadno učí a poznávání a objevování nového je velmi baví. Předškolní věk je i právě proto ideální doba na první kontakt s cizím jazykem. Učením se cizího jazyka dítě trénuje paměť a pozornost, rozvíjí se jeho komunikační kompetence a formuje se jeho vyjadřování. Výuka jazyka je tedy výborná pomůcka pro rozvoj osobnosti dítěte.

Inspekcí schválený školní vzdělávací plán školek Wonderland nese název *Cesta životem* a zaměřuje se na pět vzdělávacích oblastí, kterými jsou *Dítě a jeho svět; Dítě a jeho psychika; Dítě a ten druhý; Dítě a společnost a Dítě a svět*. Z těchto oblastí vycházejí bloky aktivit, které spojuje téma „Ostrov Wonderland“. Ředitelka mateřských školek Wonderland Eva Engineer přibližuje jeden z těchto bloků, který tvoří součást propracovaného ročního plánu: „S dětmi si objasníme naše postavení ve světě a z pojmu „Vesmír“ se postupně dostaneme k dalším planetám a k naší planetě Zemi. Na planetě Zemi si všímáme živlů (voda, oheň, vítr,...) a pozorujeme na Zemi přírodní úkazy. Dále se z blízka podíváme na kontinenty a státy a na jednotlivá města. Povíme si o liddech a o jejich původu, zapojíme časovou posloupnost a budeme řešit a učit se, jak plyne

čas a jak se měří. Povíme si o důležitosti rodiny a o rodinných vazbách. Nahlédneme do nitra nás samých, abychom si sebe vážili a aby si nás mohli vážit druzí. Zamyslíme se, jaké hodnoty jsou pro nás a pro naše okolí důležité, a naučíme se rozlišovat správné od špatného.“

Aby mohly děti mateřských školek Wonderland pokračovat ve stejném duchu i na základní škole, byla v roce 2014 v reakci na četné žádosti rodičů dětí otevřena česko-anglická ZŠ Wonderland Academy v Libuši, ve které v této chvíli již úspěšně studují žáci prvních a druhých tříd. Tato škola využívá pedagogiku Marie Montessori, principy Step by Step a kritického myšlení.

Vzdělávací program nesou čtyři pilíře – vědomosti, kreativita, zábava a inspirace. Učitel je v ní průvodcem a partnerem dítěte a pomáhá mu zvládnout úkoly jeho vlastními silami a tempem. Cílem školy je, aby každé dítě dosáhlo svého osobního maxima. Proto nesrovnává děti mezi sebou a místo tradičního známkování volí slovní hodnocení.

První pololetí školního roku 2015/16 bylo vedle povinné výuky plné zábavných vzdělávacích školních i mimoškolních akcí.

Do školy několikrát zavítalo se svými pořady vzdělávací divadélko Pod čepicí, nový pohled na techniku dětem poskytla Malá technická univerzita, v přírodopisných programech pořádaných např. Českým svazem ochránců přírody se naopak dozvěděly mnoho nového ze života zvířat. Žáci Wonderland Academy se také zúčastnili za tento půlrok několika mimoškolních akcí, například národopisného workshopu o masopustu v Musaionu, divadelního představení O Smolíčkovi v Divadle Minor či kulturní vycházky, jejímž cílem byl Anežský klášter. Co se týká sportu, právě v těchto dnech děti vyrazí na tradiční lyžařský kurz na Monínci.

Akcí plánovaných na jaro je nespočet, za všechny jmenujme například dva workshopy, jeden s autory časopisu Raketa, který vydává nakladatelství Labyrint, další nesoucí název Golem s tematikou židovství, dále pak besedu s autory knihy Hlava v hlavě, která získala cenu Magnesia Litera v kategorii Kniha pro děti, Davidem Böhmem a Ondřejem Buddeusem.

V rámci programu ke zlepšení stavu ŽP hl. m. Prahy pro rok 2016 podala škola Wonderland Academy projekt na výstavbu venkovní zelené učebny, která bude případně využita především k environmentální výchově a výuce

přírodovědných a dalších předmětů. Zelená učebna také podpoří kladný vztah dětí k přírodě a životnímu prostředí.

Pavla Hajian

zakladatelka ZŠ Wonderland Academy

Mateřská škola Wonderland Hrnčiče

U Školky 880 (vchod z ulice Radešovská)

149 00 Praha 4 - Hrnčiče

Telefony: + 420 774 988 101

+ 420 774 988 102

E-mail: info@english-wonderland.cz

Otevírací doba: Pondělí – pátek 8:00 – 17:30

Základní škola U vrbiček

Líbila by se Vám škola, kde se všichni znají jménem, kde s Vámi učitelé denně mluví, kam můžete kdykoliv přijít do třídy a dívat se, jak děti pracují, nebo se i zapojit? Škola, kde se děti učí hrou, s radostí zkoumat, přemýšlet, tvořit a kde se setkávají s různými národnostmi a od první třídy se přirozenou komunikací učí anglicky?

Právě taková škola působí zatím trochu nenápadně už druhým rokem v Hrnčičích v rodinné vile, kde donedávna bývala školka. ZŠ U vrbiček je soukromou školou s česko-anglickým vzdělávacím programem v duchu moderně pojaté Montessori pedagogiky. Vznikla ze zájmu rodičů, jejichž děti navštěvují stejnojmennou mateřskou školu, působící šestým rokem v sousedních Kunraticích. Škola respektuje cíle i náplň výuky, dané pro všechny základní školy u nás tak, aby žáci mohli úspěšně pokračovat na dalších školách. Liší se atmosférou a metodami výuky, a nabízí tak alternativu rodičům, kteří si pro své děti přejí školu trochu jinou. Školu, kde se děti učí způsobem jim vlastním – hrou, zkoumáním, tvořivostí, experimentováním. Školu, kde jsou vedeny k samostatnosti, sebevědomí a vlastnímu názoru, ale i k toleranci a solidaritě. Školu, která je přípravou na život, v němž potřebujeme nejen znalosti, ale i vědomí vlastní hodnoty, schopnost spolupracovat, umět se prosadit i ustoupit, myslet tvo-

řivě a v souvislostech, řešit nové situace, improvizovat, nebát se.

Ve třídě ZŠ U vrbiček společně vyučují český učitel a rodilý mluvčí. Cizí jazyk se tak pro děti stává přirozenou součástí života, zbavují se strachu z něj, učí se slova, pak věty, používají je denně v reálných situacích. Výuka neprobíhá frontálně, ale formou projektů a práce v menších skupinkách či s jednotlivci. Učitelé se individuálně věnují každému dítěti, sledují jeho potřeby, inspirují ho k činnostem, vhodným pro zvládnutí látky, a k volbě úkolů a cílů. Děti mají prostor se ve svém tempu zdokonalovat v oblastech, k nimž mají méně nadání, a naopak postupovat rychleji v oblastech svých zájmů. Učitelé tvořivě používají Montessori pomůcky, motivující příběhy, experimenty či vědecké projekty, které dětem umožňují získávat znalosti vlastním zkoumáním a učit se pochopením, nikoliv zpaměti. V ZŠ U vrbiček jsou obdobně jako v někdejších malotřídkách v jedné třídě společně děti z více ročníků tak, aby škola více připomínala skutečný život, kde se lidé nesetkávají a netřídí podle věku. Mladší děti se učí od starších, jsou pro ně motorem, vidí, kam směřují. Starší rády přijímají roli vzorů, někdy mladším pomáhají, čímž si upevňují znalosti a posilují rétorické a prezentační dovednosti. Hodnocení je slovní, protože dle názoru pedagogů školy známka ne vždy vypovídá